

Bu Yönderlik Eğitimi Anketi Raporu
Kadın Adayları Destekleme ve Eğitim Derneği (KA.DER)
adına
SİTA Politik Danışmanlık Tanıtım ve Yayıncılık Hizmetleri A.Ş.
tarafından hazırlanmıştır.

Proje Koordinatörleri
Çiğdem Aydın
O. Suat Özçelebi

Proje Anket Danışmanı
ERA Research

Raporlaştırma
O. Suat Özçelebi

Veri ve İstatistik Testler
Nazlı Yüksel

Anket Çalışması Uygulaması
ERA Research
SİTA Araştırma

Veri Analizi
SİTA Araştırma

Editör
Hakan Kızılay
Tülay Erdeniz

SİTA Politik Danışmanlık Tanıtım ve Yayıncılık Hizmetleri A.Ş.
Ortaklar caddesi Mevlüt Pehlivan Sk., No:4/11, 80290 Mecidiyeköy, İstanbul+90 (212) 266 54 40,
sita@sita.com.tr, www.sita.com.tr

"Yönderlik Eğitimi Anketi"nin kullanım hakları **Kadın Adayları Destekleme ve Eğitim Derneği'ne (KA.DER)** ve tüm metodolojik hakları ise **SİTA Politik Danışmanlık Tanıtım ve Yayıncılık Hizmetleri A.Ş.**'ye aittir. Her ne vasita veya her ne şekilde olursa olsun, "Anket" üçüncü kişilerin görüşlerine kısmen veya tamamen sunulduğunda; "Anket" metninde ve içeriğinde hiçbir değişiklik yapılamaz ve bu gibi durumlarda "Anket" in "SİTA" tarafından hazırlandığı rahatlıkla görülebilecek şekilde belirtilmelidir.
Ocak-Şubat 2011



İÇİNDEKİLER

I. GİRİŞ	3
II. Yönderlik Eğitimi Anketinin Yöntemi	4
A. Amaç	4
B. Takvim	4
C. Kullanılan Yöntem ve Teknikler	4
III. Yönderlik Eğitimi Anketi	5
A. KA.DER Yönderlik Eğitimi Anketi Değerlendirmesi	5
a) Üye ve yöneticilerle yapılan anketin değerlendirilmesi	5
b) KA.DER yöneticisi olmayanlarla yapılan anketin değerlendirilmesi	7
B. Tablo ve Grafikler	10
a) KA.DER üye ve yöneticileriyle yapılan anket sonuçları	10
b) KA.DER yöneticisi olmayanlarla yapılan anket sonuçları	20
IV. Sonuç	27
V. Yararlanılan Kaynaklar	29
VI. Ekler	30
A. Yönderlik eğitimi anketinin yollandığı kişiler	
B. Yönderlik Eğitimi Anketi Anket Formları	

I. GİRİŞ

Yönderlik Eğitimi Anketi, yönderlik eğitimine katılacak olan KA.DER üyelerinin, yöneticilerinin eğitim sürecinde ortaya konacak eğitim konularını ve ortak dili oluşturmak için, önerileri, talepleri, algılamaları ve beklentilerini saptamak amacıyla gerçekleştirildi.

Anket hem eğitim alacak üyelere hem de kısıtlı sayıda da olsa KA.DER'in faaliyetlerine daha önce katılmış veya çalışmalarını izleyen "deneyimli" siyasi parti, STK yöneticileri ve ilgililerine de yönelik olarak iki kısımda gerçekleştirildi.

"KA.DER bilgisini" doğru yönde, daha işlevsel, yararlı, günümüz gereklerine uygun eğitim başlıkları ve dokümanları oluşturarak aktarabilmek amacıyla hem iç hem de dış bilgi ve algıyı ulaşabildiğimiz düzeyde ortaya çıkarmak hedeflendi.

Özellikle bazı kontrol sorularında bile KA.DER'in şu anda proje ve eğitim çalışmalarında kuruluş amaçlarına uygun çalışması konusunda %100'e ulaşan bir mutabakat olduğu gözlemleniyor. Ya da KA.DER'in çalışmalarına herhangi bir siyasi ideolojik etkinin olmadığı konusunda da %80'ler oranında bir ortak görüş oluşmaktadır.

Yönderlik Eğitimi öncesinde çekilen bu "fotoğraf", anket çalışmaları sırasında karşılaşılan bazı sorunlara, gecikmelere, katılımı zorluklar yaşanmasına rağmen eğitim öncesi oluşturulacak dokümanların içeriği ve yönelimi için netlik sağlayacak verilere ulaşmamızı sağlamıştır.

KA.DER'in yönderlerine yönelik eğitim dokümanlarını oluşturmak için iç analiz kapsamında deneklere: *KA.DER'in amaçları, çalışmalarına nasıl yaklaşıldığı, hedefleri, geleceği, siyasi partiler ve adaylarla ilişkiler, genel merkez, üye, şube ve girişim grupları açısından sorunları, organizasyon yapısı, iç iletişimi, etkinliklere katılım düzeyi, uygulamaları ve şu andaki "durumunu" ve ondan talepleri bulgulayacak 15 soru yöneltildi. Bu sorular içinde deneklere KA.DER'in mutlaka proje ve çalışma yapmasını istedikleri konularla, üye ve yöneticileri için gerçekleştirmesi beklenen eğitimler de yer aldı.*

KA.DER'e dış bakış açısını ve algıyı bulgulamak için deneklere *KA.DER'in kuruluş amacı bilgisi, birlikte gerçekleştirilen çalışmalarda katkı; başarılı ve başarısız olduğu temel konular; "eşit mesafede durma ilkesi", KA.DER'e bakış açıları yönetim Yapısı, merkez ve şubelerle ilgili ve gözlemler; adaylar, siyasi partilerle ilişkileri; KA.DER'in internet sitesi; KA.DER'in proje ve çalışma yapmasını bekledikleri konularla, üye ve yöneticileri için gerçekleştirmesini önerdikleri eğitimleri ortaya koyacak 15 soru yöneltildi.*

Anket sırasında toplam 48 kişiye ulaşıldı. Bu kişilerden 38'i yöneltilen sorulara yanıt verdi. Özellikle verilen yanıtlarda KA.DER'in gerçekleştirmesi önerilen eğitim ve proje seçeneklerinin çok fazla olmasının, yönderlik eğitimi çerçevesini oluşturmak açısından anketi hedefine yaklaştırdığını söylemek mümkündür.

II. Yönderlik Eğitimi Anketi'nin Yöntemi

a. Amaç

Yönderlik Eğitimi Anketi, yönderlik eğitimine katılacak olan KA.DER üyelerinin, yöneticilerinin eğitim sürecinde ortaya konacak eğitim konularını ve ortak dili oluşturmak için, önerileri, talepleri, algılamaları ve beklentilerini saptamak amacıyla gerçekleştirildi.

"KA.DER bilgisini" doğru yönde, daha işlevsel, yararlı, günümüz gereklerine uygun eğitim başlıkları ve dokümanları oluşturarak aktarabilmek amacıyla hem iç hem de dış bilgi ve algıyı ulaşabildiğimiz düzeyde ortaya çıkarmak hedeflendi.

Oluşturulacak dokümanlara kaynaklık edecek olan anket verileri KA.DER bünyesinde yapılacak eğitim çalışmaları için eğiticiler ve yönderler yetiştirilmesinde kullanılacaktır. Nihai hedef, KA.DER'in daha etkin, üyeleri ile iletişimi daha güçlü, kuruluş amaçları etrafında örgütlenmiş, yaygın bir kuruluş olmasının sağlanmasıdır.

b. Anketin Takvimi

Yönderlik Eğitimi Anketi'ne 03.Aralık.2010 tarihinde başlandı.
Anket Çalışması: Aralık 2010- Ocak-Şubat 2011 tarihlerinde yapıldı.
Analiz ve Raporlaştırma: Şubat 2011 tarihinde yapıldı.

c. Kullanılan Yöntem ve Teknikler

Yönderlik Eğitimi Anketi'nde kullanacağımız yöntemi belirlemede amaç kadar bu amaca ulaşmak için kullanacağımız tekniğin elverişliliği ve bütçesi de belirleyici oldu. Özellikle eğitime katılacak olanların tüm KA.DER üyelerini kapsamaması, onları temsil edecek denek sayısındaki kısıtlamayı belli ölçülerde kolaylaştırdı. Bu çerçevede bu projede kantitatif bir tercihte bulunduk. Anket tekniğini seçmemizin bir nedeni de, hedeflenen verileri bir an önce analiz edebilmek ve karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmektir.

Örneklemin oluşturulmasında da "amaçlı örnekleme" yolu izlendi. Yönderlik Eğitimi anketlerine bilgi (veri) sağlayabilecek, KA.DER'in kurucusu, yönetiminde görev alan ya da mutlaka belli bir düzeyde KA.DER'le ilişki kurmuş kişiler, kuruluşlar veya sivil toplum örgütlerinin yöneticileri ve siyasi parti temsilcileri seçildi. Örneklemin tümünün bu açıdan "temsil" niteliğine sahip olması hedeflendi.

Anketler, deneği bir tartışmaya yönlendirmekten çok, yöneltilen sorunun evreninde kendi düşüncelerini açıklamaya izin verecek biçimde açık uçlu ve kapalı uçlu sorular biçiminde hazırlandı. Özellikle bazı sorularda "yanıtlarının gerekçelerini" açıklamaları istendi. Bu çerçevedeki açık uçlu sorulara verilen yanıtlarla değerlendirme ve gruplandırma kriterleri oluşturmak güç olduysa da zengin enformasyon elde etmek mümkün oldu.

Hem KA.DER üyelerine, hem de KA.DER dışındaki deneklere 15'er açık ve kapalı uçlu soru yöneltildi. 35 KA.DER üyesi ve 12 KA.DER dışında olan veya aktif olarak KA.DER'de çalışmayan kişilerden "ulaşan" tüm anketlerin doluluk oranı %100 oldu.



III. Yönderlik Eğitimi Anketi

A) KA.DER Yönderlik Eğitimi Anketi Değerlendirmesi

a) Üye ve yöneticilerle yapılan anketin değerlendirilmesi

KA.DER üye ve yöneticileri KA.DER'in proje ve eğitim çalışmalarının kuruluş amaçlarına uygunluğu konusunda %100 bir mutabakata sahiptirler. Bu yönderlik eğitimi kadar KA.DER'in diğer çalışmaları için de cesaret verici bir çıkış noktası sağlayacak nitelikte.

Herhangi bir siyasal veya ideolojik görüşün KA.DER içinde egemen olduğu düşünülüyor demek mümkün, %76.7 böyle düşünenlerin oranı. Bu konuda dile gelen bir endişe CHP yandaşlığı izlenimi ve diğer partilerden üyelerin daha az olduğu biçiminde. Ve yine bir kişi, laiklik ve feminizm hassasiyetlerinin zaman zaman yapılacak işleri engellediğini düşünüyor.

KA.DER'in geleceğini tehdit altında görmeyenler %66,7 oranında. Ancak bu endişeye sahip olanlar, dikkate alınması gereken 3 temel konuyu dile getirmişler: Maddi sorunlar; KA.DER'in yeni politikalar üretememesi, ağını genişletememesi ve siyasal partilerdeki kadınlarla ilişki kurmaktaki zayıflık; Kurumsallaşma sürecini tamamlayamamış olmanın yanı sıra kota vb. hedeflere ulaşıldığında miyadını doldurma kaygısı ki bu belki de birçok üye için kabul edilebilir bir nokta diyebiliriz. Hedefe ulaşmanın dönüşmeyi engelleyeceğini öngörmek güç.

Tüm siyasal partilere eşit mesafede durma ilkesini koruma konusunda da %100'e yakın bir mutabakat var. Bu konuda sadece bir denek "emin değilim" yanıtını verdi.

Ortak bir kadın bakış açısına sahip olmak konusunda KA.DER üyelerinin "ortak" bir düşüncesi yok. Bu konuda %36.7 "hayır" yanıtı verirken, "Emin olmayanlar"ın oranı da küçümsenmeyecek bir oranda: %20.

Toplumsal Cinsiyet ve Siyaset dokümanının iç eğitim açısından bir revizyona ihtiyacı olduğu söylenebilir. Deneklerin %46.7 si evet, yeterli dese de, yetersiz bulanlar, emin olmayanlar, fikri olmayanlar %50'nin üzerinde. Bu konuda dile getirilen gerekçelerin de dikkate alınmasında fayda var: Daha iyisini hazırlamak mümkün, geliştirmek, güncellemek, farklı altyapıya(kişilere) uygun alternatifler oluşturmak, yeni feminist politikaları da yerleştirmek...

KA.DER'in uzun erimli hedeflerine teorik bakış açısını irdelemeye çalıştığımız, gönüllülük, sabır, azim konularındaki beklentileri belli ölçülerde irdeleyen "toplumsal hareketlerin nihai hedeflerine ulaşmalarıyla değil, nasıl ilerledikleriyle ölçülmeleri gerektiği" konusundaki soruya yüksek oranda evet yanıt verilmesi %70 hala alınacak ciddi bir yol olduğunun farkındalığını da yansıtıyor olabilir.

Aynı şekilde toplumsal değişimin bir meseleyi politik gündemlere yerleştirmek ve orada tutmakla mümkün olduğunu belirten görüşe de, KA.DER'in üye ve yöneticileri %90 oranında katılıyor. Kadın kotası ve kadının siyasette yeri konularının Türkiye'de tartışma zemininde kalması ve çözüme taşınması biraz da bu inancın yansıması diyebiliriz.

Bu iki sorunun 6 yıl önce yapılan ankette yöneltildiği (31 kişi) KA.DER yönetici ve üyeleri de bu sonuçlara yakın bir oranda sırasıyla %61 ve % 93 oranında evet yanıtları vermişlerdi.

KA.DER ad ve ünvanını kullanmayı kadın sorunları veya diğer konularda konuşmak için MYK/GYK kararına/iznine bağlama konusunda bir ayrışma var. % 56.7 buna evet derken %36.7 hayır diyor, % 3.3'ün de fikri yok/emini değil.

KA.DER'in şube ve girişim gruplarının yaşadığı en önemli sorunlara, KA.DER yönetici ve üyelerini bakış açısı konusunda 6 yılda 2 temel sorunda bir değişiklik olmamış, "maddi sorunlar" yine birinci sırada ve "kadro" sorunu yerini koruyor. 2005 yılındaki KA.DER anketinde "maddi sorunlar" %67 ile birinci, "kadro sorunu" % 38.7 ile üçüncü sıradaydı.

KA.DER Şube ve Girişim gruplarının en önemli dört sorunu

	2011	
	Sayı	Baz %
Maddi sorunlar	25	83,3
Üye bulma	12	40,0
Kadro	11	36,7
Donanım	10	33,3
Kadınlar arası kıskançlık/rekabet	10	33,3
KA.DER'in yanlış algılanması	9	30,0
İletişim	8	26,7
Siyasi partilerle ilişkiler	8	26,7
Genel Merkezle iletişim	8	26,7
Seçim dönemlerinde adaylarla iletişim	7	23,3
Medyayla ilişkiler	6	20,0
STK'larla ilişkiler	3	10,0
Toplumsal cinsiyet bilinci	1	3,3
Ortak çıkarda birleşme	1	3,3
Bazı şubelerin başına buyruk hareket etmesi	1	3,3
Baz	30	

"Kadınlararası rekabet ve kıskançlık" başlığında ise bir gerileme olmasına rağmen (2005 yılında %45.2 ile 2. sorundu) önem sırasını koruduğunu söyleyebiliriz. 2005 yılında sorun olarak daha düşük oranda olan "Üye bulma", "siyasi partilerle ilişkiler" ve "donanım" sorunlarının ise iyice öne çıktığını da görmek mümkün.

KA.DER'in gerçekleştirdiği etkinliklere katılım oranının yüksek olduğu da %86.7 "evet" oranıyla anlaşılmaktadır. Ancak proje ve etkinliklerden

zamanında haberdar edildiğini düşünenlerin oranı ise %66,7'ye düşmektedir. KA.DER'in tüm üye ve yöneticilerine faaliyetlerini duyurma biçimini gözden geçirmesi %10 "hayır" ve %20 "emin değilim" diyen kitle açısından önemlidir.

KA.DER'in mutlaka çalışma ve proje yapması gereken konuları sıralayan denekler, önceliği 4 konuya vermektedir: **Eğitim ve Bilinçlendirme, Kadın Siyaset(çi)leri, kadın kolları ve iletişim.** Bu konuda yaptığımız gruplandırmada önerileri genel başlıklar altında topladığımız zaman şunları da saymak mümkün: **Adaylara destek olma, Araştırmalar, Çevre, Feminizm, Haklar ve ayrımcılık, Kıskançlık ve rekabet, Kurumsallaşma Kapasite geliştirme, Siyaset Okulu, Şiddet, Toplumsal cinsiyet, Yerel yönetim çalışmaları, Strateji, Anayasa, Yurttaşlık vd...**

KA.DER'den talep edilen eğitimler farklı gruplar altında toplamak mümkün. Özellikle 6 başlık (**İletişim, siyaset bilimi, ayrımcılık, toplumsal cinsiyet, liderlik ve strateji**) yoğun bir biçimde talep edilse de KA.DER'in temel hedef ve programının kapsamını aşan çok farklı eğitim taleplerinin de dile getirildiğini görebiliyoruz. Bu başlıkları şöyle gruplandırmak mümkün: **KA.DER ve aidiyet, Feminizm, Gönüllülük, Kadın hakları, Kıskançlık ve rekabet, Kurumsal Yönetim, Liderlik, Ortak bilinç-çıkarcı, Proje yönetimi, Savunuculuk, Şubelerle arama toplantıları, Yönderlik, Kaynak yaratma, Sinerji, Yönetişim, pratik ve uygulanabilir eğitimler...**

b) KA.DER yöneticisi olmayanlarla yapılan anketin değerlendirilmesi

KA.DER'in kuruluş amacının dışardan nasıl algılandığını ve bu algının gerçek kuruluş amacıyla ne kadar örtüştüğünü öğrenmeye çalıştığımız soruya anketi dolduran tüm denekler yanıt verdi. "Kadının insan haklarının gelişmesine katkıda bulunmak" yanıtı dışında diğer deneklerin KA.DER'in "*kadınların seçimle gelinen siyasal görevlerle, kamu görevlerindeki sayısını ve oranını artırmak, kadın seçmenlerin eşit temsil hakkından yararlanması ve bu yolla demokrasinin ve tüm toplumun güçlendirilmesi*" biçimindeki kuruluş amacından haberdar oldukları anlaşılmaktadır. Ve denekler bu amacı genellikle şöyle ifade ediyor: **Kadınların siyasete katılımını artırmak, cinsiyet eşitliğini sağlamak, karar mekanizmalarına katılımını yükseltmek, desteklemek, bu konudaki farkındalığı artırmak.**

KA.DER'in proje ve eğitim çalışmalarının kuruluş amaçlarına uygun olduğunu düşünenlerin oranı %62,5, emin olmayanlar ise % 37,5 oranında.

Herhangi bir siyasal veya ideolojik görüşün KA.DER içinde egemen olduğu düşünülüyor demek mümkün; %62.5. Bu konuda dile gelen bir endişe başörtüsü, ayrımcılık gibi konularda ağır hareket ettiği belirtiliyor. Ancak bu eleştiriyi getiren kişi yeni yönetimin bu konuda daha demokratik ve hızlı davrandığını da vurgulamış. Emin olmayanların oranı %25.

Tüm siyasi partilere eşit mesafede durma ilkesini koruma konusunda da yine %62,5 "evet" yanıtını verirken, "emin değilim" ve "fikrim yok" diyen deneklerin toplam oranı % 37,5'dur.

Ortak bir kadın bakış açısına sahip olmak konusunda KA.DER 'e dışardan bakanların "ortak" bir düşüncesi yok. %50 si buna "hayır" yanıtını verirken, %37.5 "emin değilim" yanıtını verdi.

KA.DER'in son bir yıl içinde gerçekleştirdiği bir etkinliğe katılanların oranı %50. Ancak etkinliklerden zamanında haberdar edildiğini düşünenlerin oranı ise sadece %37,5'dur.

KA.DER ile birlikte gerçekleştirilen etkinliklerde KA.DER'in katkısını "yeterli" görenlerin oranı %62.5. Ancak KA.DER'i "yetersiz" gören bir denek bunu yetersizlikten çok ortak yapılabilecek birçok çalışma varken her iki taraftan kaynaklanan nedenlerle bunların yapılamamasına bağlamıştır.

KA.DER'in şube, temsilcilik ve girişim gruplarının çalışmaları konusunda deneklerin bir "fikri yok": %50. KA.DER'in daha etkili olmasını ve çalışmasını sağladığı da düşünülüyor. "Evet" yanıtı veren denek yok.

Siyasi partilerdeki liderlik yapısı ve parti-içi demokrasi sorunlarının KA.DER'in amaçlarına ulaşması yönünde engel oluşturduğuna tüm denekler % 100 oranında katılmaktadır. KA.DER'in siyasal yapımızın nerdeyse temel bir göstergesi olan bu konuda da kendi amaçlarına ulaşabilmek için ciddi bir mücadele vermesi gerekiyor.

KA.DER'in temel işlevlerinden biri olan seçimler öncesi kadın adaylarla ve siyasi partilerle kurması gereken iletişim yetersiz bulunuyor. Yetersiz diyenlerin oranı %50, emin değilim diyenler %37,5. Bu konuda KA.DER'in gerçekleştirdiği çalışmaları kamuoyuna yansıtmak konusunda başarılı olamadığı söylenebilir.

KA.DER Türkiye'deki "kadın hareketi"nin bir parçası olarak görülüyor: %100

Deneklerin KA.DER'in internet sitesinden haberdar oldukları ve siteyi ziyaret ettikleri ankete verdikleri, % 87,5 oranındaki "siteyi ziyaret ettik" yanıtıyla belli oluyor.

KA.DER'in mutlaka çalışma ve proje yapması gereken konuları sıralayan denekler, kadın çalışmaları temelli 15 farklı öneri getirmişler. Bunların arasında özellikle **kadın ve siyaset** başlığı yine öne çıkıyor bu konuda, aday listelerindeki cinsiyet ayrımcılığı, dışlanma, siyaseti algılama, işbirliği, kota önerileri çoğunlukta. Fakat dikkat çeken diğer başlıklar da şunlar: **Feminist bakış açısının anlaşılmasına yönelik proje, CEDAW sözleşmesinin tanıtımı, kadınların siyaset performansı, yerel yönetimlerde görev almaya teşvik, siyaset okulları, siyasi partiler yasasının değiştirilmesi, kadınların hukuki ve diğer alanlardaki ihtiyaçlarına yönelik web sitesi üzerinden danışmanlık.**

Denekler tarafından KA.DER'e önerilen eğitimleri 4 grup altında toplamak mümkün: **İletişim, siyaset bilimi, toplumsal cinsiyet, kadın hakları.** Önerilen eğitimler KA.DER'in temel hedef ve programının kapsamı içinde değerlendirilebilir. Ancak bu konuda bir seçime gidilmesini mümkün kılan ve amaçlara daha uzak duran önerilerin elenmesi de zorunlu görünüyor. KA.DER'in daha önce de çeşitli eğitim programlarında farklı başlıklarla ele aldığı eğitimler de önerilenler arasında yer alıyor: **"çatışmalı durumlarda uzlaşma eğitimi", Çok yönlü algılama, Kadın merkezli STK'larla ilişki-ağ çalışması, Feminist perspektifle farkındalık artırma eğitimi, İletişim-İlişki yönetimi, Siyaset teorisi ve siyasal iletişim, İşbirliği ve örgütlemeye yönelik eğitimler, toplumsal cinsiyet ve kadın hakları...**

Tablo ve Grafikler

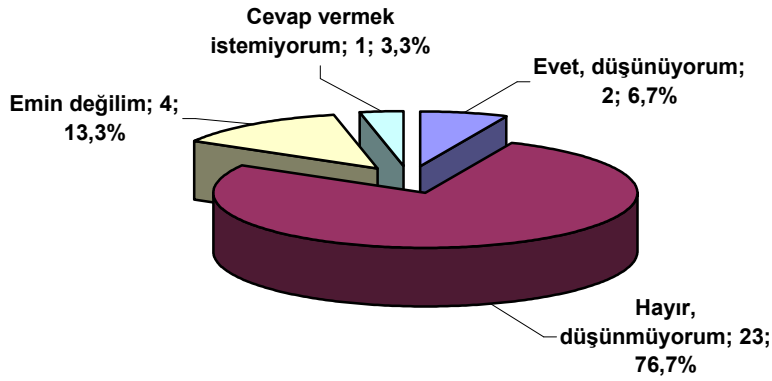
A) KA.DER üye ve yöneticileriyle yapılan Anket sonuçları

1. KA.DER'in proje ve eğitim çalışmalarını kuruluş amaçlarına uygun biçimde gerçekleştirdiğini düşünüyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet, gerçekleştiriyor	30	100,0

2. KA.DER içinde herhangi bir siyasal veya ideolojik görüşün, KA.DER çalışmalarını ve hedeflerini etkileyecek kadar egemen olduğunu düşünüyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet, düşünüyorum	2	6,7
Hayır, düşünmüyorum	23	76,7
Emin değilim	4	13,3
Cevap vermek istemiyorum	1	3,3
Toplam	30	100,0

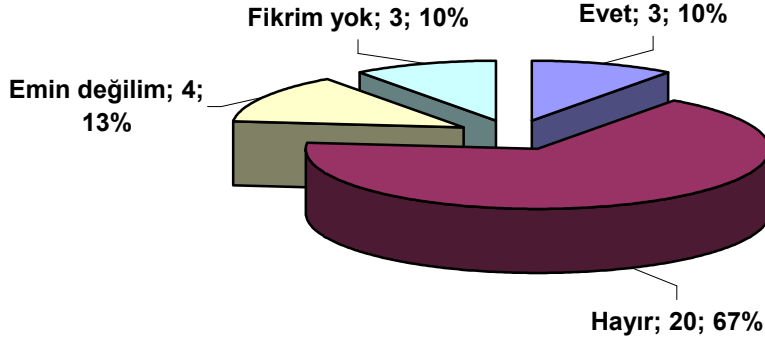


2a. Düşündüğünüz siyasal veya ideolojik etkinin ne zaman ve hangi konuda gerçekleştiğini yazar mısınız?

	Sayı	Yüzde
CHP yandaşlığının güçlü olduğu kanaatindeyim. Grup yazışmalarında anlaşılıyor. Yönetimlerin (merkez ve şube) yapılarında hissediliyor. AKP,BDP ve EDP vb. üyelerimiz çok az ve bu yönetimlerde de eksiklik olarak görülüyor.	1	3,3
Laiklik ve feminizm zaman zaman yapılacak işleri engelliyor.	1	3,3
Toplam	30	100,0

3. KA.DER'in, geleceğini tehdit edecek kadar önemli bir sorun yaşadığını düşünüyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet	3	10,0
Hayır	20	66,7
Emin değilim	4	13,3
Fikrim yok	3	10,0
Toplam	30	100,0



3a. Bu sorun nedir?

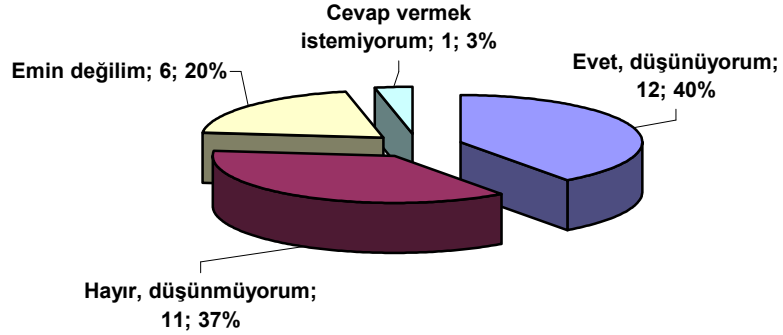
	Sayı	Yüzde
Hedefine ilişkin yeni politikalar, eylem planı, araçlar üretmedi. Eski çalışmalarını tekrarlıyor. Ağını genişletmedi. Siyasi partilerdeki kadınlarla ilişki zayıf.	1	3,3
Kurumsallaşma sürecini tamamlayamamış olması, şube-genel merkez iletişimsizliği, orta vadede kadın siyasetçi aday ve kota vb. siyasi erk tarafından kabul edildiğinden ya da kabul edilmiş gibi gösterileceğinden üçüncü taraflar açısından miyadını doldurmuş olduğu algısı	1	3,3
Mali sorunlar	1	3,3
Toplam	30	100,0

4. KA.DER'in "Tüm siyasi partilere eşit mesafede durma ilkesi hiçbir koşulda değiştirilmemelidir. Bu KA.DER'i var eden temel ilkedir" görüşüne katılıyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet	29	96,7
Emin değilim	1	3,3
Toplam	30	100,0

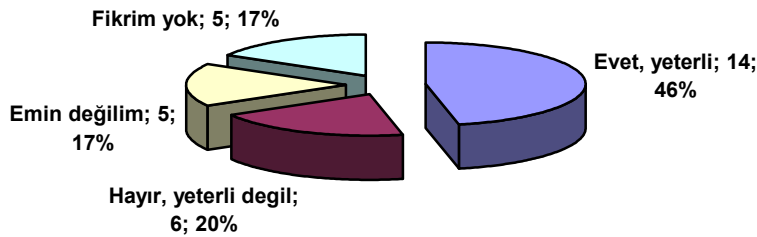
5. KA.DER üyelerinin, ortak bir "kadın bakış açısı" olduğunu düşünüyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet, düşünüyorum	12	40,0
Hayır, düşünmüyorum	11	36,7
Emin değilim	6	20,0
Cevap vermek istemiyorum	1	3,3
Toplam	30	100,0



6. KA.DER üyelerine verilen "Toplumsal Cinsiyet ve Siyaset" eğitimi dokümanının "iç eğitim açısından" yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet, yeterli	14	46,7
Hayır, yeterli değil	6	20,0
Emin değilim	5	16,7
Fikrim yok	5	16,7
Toplam	30	100,0



6a. Yeterli bulmamanızın nedenlerini belirtir misiniz?

	Sayı	Yüzde
Baslı başına bir konu olduğundan daha detaylandırılabilir.	1	3,3
Bu eğitim tüm üyelere verilmeyebiliyor KADER'in misyonunu tamamlayacak kadını güçlendirecek proje dışında da eğitim formatı altında olmayan eğitimler verilebilir	1	3,3
Daha iyisini daha bilgi dolu olanını hazırlamak mümkün ayrıca bu tür bilgilerin farklı açılardan sürekli güncellenmesi gerekiyor yoksa genel hatlarıyla belgeyi hatalı veya yanlış buluyorum değil, uygundur ama hep geliştirilmelidir ve daha çok bilgi ile donatılmalıdır	1	3,3
İdeolojiler ve siyasi sistem konusunda da bilgi verilmeli.	1	3,3
Kader üyelerinin alt yapıları birbirinden çok farklı. Alt yapıya göre içerik ve metot farklılıkları gerekiyor kanısındayım	1	3,3
Yeni bir şey yok. Yeni feminist politikaları içermiyor.	1	3,3
Toplam	30	100,0

7. Toplumsal hareketler uzun yıllar sürebilir ve basariyi, bu yolda nasıl ilerlediklerine bakarak değerlendirmek gerekir, nihai hedeflerine ulaşmış olduklarıyla değil görüşüne katılıyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet	21	70,0
Hayır	6	20,0
Emin değilim	3	10,0
Toplam	30	100,0

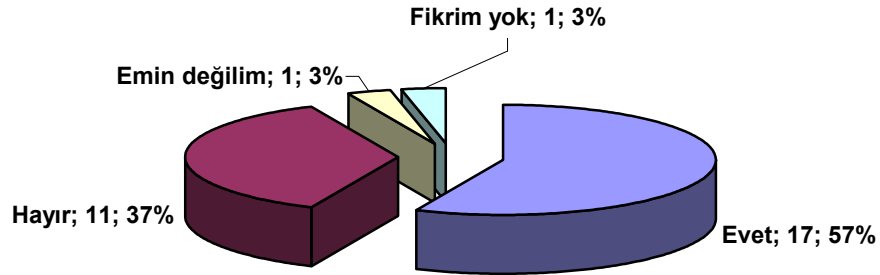
8. Birçok siyaset bilimci, "Toplumsal değişimdeki en önemli adım, bir meseleyi toplumsal ve politik gündemlere yerleştirmek ve orada tutmaktır" düşüncesini savunur, bu görüşe katılıyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet	27	90,0
Hayır	1	3,3
Emin değilim	2	6,7
Toplam	30	100,0

9. "Kadın sorunları ve diğer konularda ancak MYK/GYK kararlarıyla bir açıklama yapılabilir. Bu kararlar olmadan kimse KA.DER adını/ ünvanını kullanarak açıklama yapamaz görüşüne katılıyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet	17	56,7
Hayır	11	36,7
Emin değilim	1	3,3
Fikrim yok	1	3,3
Toplam	30	100,0

KA.DER'de MYK ve GK Kararları olmadan açıklama yapma

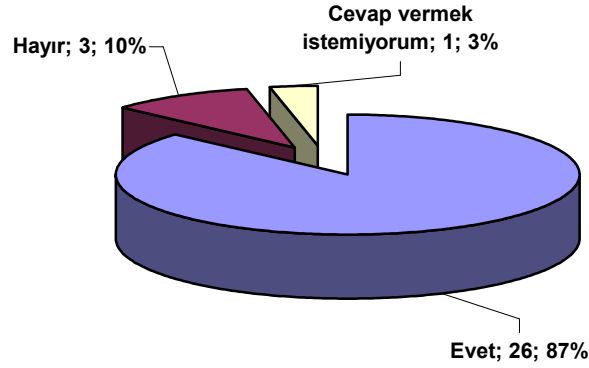


10. KA.DER Şube ve Girişim gruplarının yaşadığı en önemli dört sorunu lütfen belirtir misiniz?

	Sayı	Baz %
Maddi sorunlar	25	83,3
Üye bulma	12	40,0
Kadro	11	36,7
Donanım	10	33,3
Kadınlar arası kıskançlık/rekabet	10	33,3
KA.DER'in yanlış algılanması	9	30,0
İletişim	8	26,7
Siyasi partilerle ilişkiler	8	26,7
Genel Merkezle iletişim	8	26,7
Seçim dönemlerinde adaylarla	7	23,3
Medyayla ilişkiler	6	20,0
STK'larla ilişkiler	3	10,0
Toplumsal cinsiyet bilinci	1	3,3
Ortak çıkarda birleşme	1	3,3
Bazı şubelerin başına buyruk hareket etmesi	1	3,3
Baz	30	

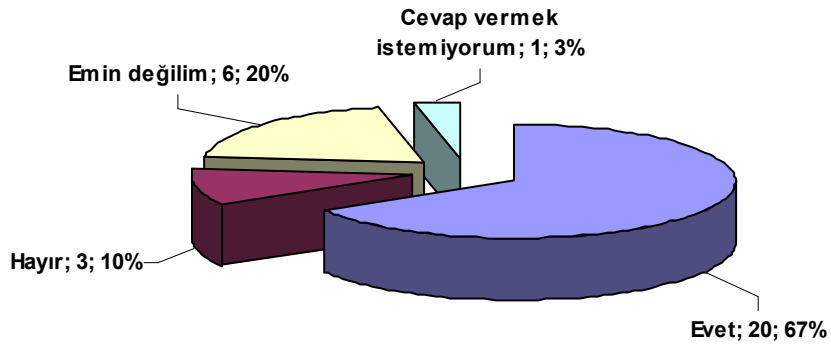
11. Son bir yıl içinde KA.DER'in gerçekleştirdiği herhangi bir etkinliğe aktif olarak katıldınız mı?

	Sayı	Yüzde
Evet	26	86,7
Hayır	3	10,0
Cevap vermek istemiyorum	1	3,3
Toplam	30	100,0



12. KA.DER'in gerçekleştireceği proje ve etkinliklerden zamanında haberdar olduğunuzu düşünüyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet	20	66,7
Hayır	3	10,0
Emin değilim	6	20,0
Cevap vermek istemiyorum	1	3,3
Toplam	30	100,0



13. KA.DER'in mutlaka çalışma/ proje yapması gerektiğini düşündüğünüz üç konuyu yazar mısınız?

Konu	Cevap
Adaylara destek	Adaylara danışmanlık hizmeti sunması
	Adaylara kampanya desteği sağlaması
Araştırma	Araştırma
	Namusla ilgili kadın araştırmaları projeleri
	Siyasal parti üyesi kadınların siyaset ve kadınlık algılarını ortaya koyacak araştırma
Çevre	Kadın ve çevre
Eğitim/ Bilinçlendirme	Gençlerin bilinçlendirilmesi
	Ka-der üyelerine eğitimler
	Kadın aday eğitimi
	Kadın bilinci ve yeni bir siyaset anlayışı eğitimini yaygınlaştırmak
	Liderlik
	Özel sektörün bilinçlendirilmesi
	Proje yazımı eğitimi
	Seçilen eğitimi
	Seçmen eğitimi
	Seçmen kadın eğitimi
	Siyasetçi kadınlar için liderlik eğitimi
	Siyasi partilerdeki kadınlara farkındalık eğitimi verilmeli
	Yönderlik eğitimi ile ilgili geniş kapsamlı eğitimler projelendirilebilir çok sayıda kişi öncelikle ka-der üyeleri katılmalı.
	Feminist içerikli projeler
Ka-Der içi feminist politika seminerleri	
Hak ve ayrımcılık	Ayrımcılık-hak ihlalleri
	Kadınlar arası ayrımcılık
İç ve dış iletişim	İç ve dış iletişim
	Kadın bakış açısı için basında farkındalık yaratmak
	Medya ilişkileri
	Seçildikten sonra İletisimi güçlü tutması
	Sosyal medya ağlarının daha etkin kullanılması
	Uluslararası ilişkiler
	Üyelerin birbirini tanımalarını sağlayacak çalışmalar
Kadın kolları	Kadın kolları
	Kadın kollarının güçlendirilmesi
	Kota ve Parite konularında Partilerin kadın kollarıyla bir çalışma başlatmak
	Partilerin kadın kollarının eğitilmesi

	Siyasi parti kadın kolları için liderlik eğitimi
	Siyasi parti üyesi ve siyaset içindeki kadınlarla kadın politikalarını yaygınlaştırma üzerine çalışmalar
	Siyasi partilerin kadın kollarıyla sistematik ilişkiler
Kıskançlık ve rekabet	Kıskançlık rekabet
	Kıskançlık ve rekabet
Örgütsel iyileştirme/ Kurumsallaşma	Anayasa ve hukuk birimi oluşturmak -merkezle birlikte çalışacak
	Derneğin kurumsallaşması
	Kapasite geliştirme
	Kurumsallaşma (şubelerine)
	STK'larda çalışma prensipleri ve stk'da olma bilinci
Siyaset okulu	Siyaset okullarının daha da yaygın açılmasını rica ederim.
	Siyaset okulu projesi yaygınlaştırılmalı
	Siyaset okulu/ devam
Siyasete yönelik	Başörtüsü yasaklarının siyasete etkileri
	Farklı siyasi görüşten kadın politikacılar arasında diyalog ve işbirliği anlayışını güçlendirmek
	Genç kadın siyasetçiler için eğitim
	Genç kadın siyasetçiler
	Genç kadınlar ve siyaset başlığı
	Kaç kadını siyasete taşıdı?
	Kadın milletvekili İletisimi/etkileşimi
	Kadının politik alışkanlıklarından vazgeçirmek
	Kadınların siyasetle ne şekilde ilgilendikleri üzerine çeşitli alan araştırmaları
	Muhtarlık gibi daha yerel boyutta kadınları siyasete özendirme çalışmaları
	Parti kadın kollarının güçlendirilip parti içinde bir güç oluşturabilmesi
	Siyaset bilimi
	Siyaset eğitimleri projelendirilerek daha fazla şubede yapılması
	Siyaset yapan kadınlar
	Siyasete yönlendirme ve özendirme
	Siyasi partiler
	Siyasi partilerin mk larına daha fazla kaderli kadınların yer alması için çalışmaları hızlandıracak eylemler olabilir.
	TBMM'deki kadınlarla "kadın katılımcılığını artırma" projeleri
	Üniversitelerle kadın katılımcılığı projeleri
Şiddet	Kadına yönelik şiddet
	Siyasette egemen olan şiddet diline karşıt olarak bir şiddetsizlik çalışması yapılabilir.
Toplumsal cinsiyet	Toplumsal cinsiyet
	Toplumsal cinsiyet (erkeklere)
	Toplumsal cinsiyetin daha fazla yaygınlaştırılması için yeni üyeleri de kapsayan şubelerden daha fazla katılımcı olan eğitimler

Yerel yönetim çalışmaları	Kadın vekilleri ve tüm belediye başkanlarını bir araya getirecek değerlendirme konferansı
	Yerel yönetim çalışmaları
	Yerel yönetimlerle toplumsal cinsiyet eğitimleri
Diğer	Strateji geliştirme
	Temsilcilerin elini güçlendirecek projeleri artırmalıyız.
	Üyelerin aktif roller alabileceği aktivitelerin düzenlenmesi
	Vatandaşlık (kadın seçmenlere)
	Yeni anayasa yapımına kadınların geniş katılımını sağlamak

14. KA.DER'in üye ve yöneticileri için gerçekleştirmesi gerektiğini düşündüğünüz eğitimler varsa ilk üçünü belirtir misiniz?

Konu	Cevap
Aidiyet	KA.DER de olma bilinci(özellikle yeni üye olup da yönetime gelmiş olanlara)
	KA.DER'i benimsetmek
Anti-homofobi	Anti-homofobi
Anti-militarizm	Anti-militarizm
Ayrımcılık	Ayrımcılık (2)
	Kadın erkek eşitliği /ayrımcılıkla mücadele
Bu alanda yapılanları takip etme	Bu alanda yapılanları izleme
	Dünyada bugün devam edem kadın hareketlerini daha yakından takip etmek
Çatışma yönetimi	Çatışma çözme/ farklılıkları yönetme
	Problem ve çatışmaları çözme becerilerini geliştirme
Feminizm	Feminist politik perspektif seminerleri
	Feminizm
Gönüllülük	Gönüllülük (1)
İletişim	İletişim (3)
	İç iletişim
	İdari merkezlerle ilişki kurma
	Şubeler arası iletişim seminerleri
Kadın hakları	Kadın hak ihlalleri araştırmaları
	Kadınların aile içi ve toplumdaki şiddet konusundaki hakları
	Kadınların iş yerlerindeki hakları
Kıskançlık ve rekabet	Kıskançlık ve rekabet
	Rekabet ve kıskançlık; ortak payda da buluşma ve stratejileri ortaya koyma
Kurumsal yönetim	Kurumsal Yönetim
	Örgüt yönetimi (yöneticiler için)
Liderlik	Liderlik (3)

Ortak çıkar	KA.DER ortak bilinci geliştirilmesi
	Ortak çıkar
Proje yönetimi	Proje yazımı
	Proje yönetimi
Savunu	Savunu eğitimleri
	Savunuculuk-lobicilik
Siyaset bilimi	Politika üretebilme fonksiyonunun artırılması
	Siyaset bilimi ve stratejileri (3)
	Siyasi bilgi
Strateji	Strateji geliştirme
	Stratejik bakış - planlama
	Stratejik planlama
Şubelerle arama toplantısı	Arama toplantısı
	Şubeler arası işbirliği seminerleri
	Şubelerle arama toplantısı
Toplumsal cinsiyet	Çeşitli düzeylerde toplumsal cinsiyet eğitimleri
	Toplumsal cinsiyet (3)
Yönderlik	Yönderlik (2)
	Yönderlik/KA.DER'lilik Nedir?
Diğer	Farkındalık yaratma
	Göstergelerle değerlendirme
	Kadınların yerel karar mekanizmalarına nasıl dahil olabileceğine dair eğitimler
	Pratik ve uygulanabilir eğitimler
	Siyasi parti tüzük ve programlarında kadının mevcut yerini somut olarak çalışmak
	Sorun tespiti
	Sponsor bulma, kaynak yaratma
	Tek dil
	Tüm üye ve yöneticileri bir araya getirip sinerji yaratılmalı
	Verimli ve katılımcı toplantı yapma becerilerini geliştirme
	Yerel yönetimler için kadının âdemimerkeziyetçilik önerilerini araştırmak
	İyi yönetim ve kolektif çalışma becerilerini geliştirmek
	Namus

Verilen bazı cevaplar denekler tarafından birebir tekrarlandığı zaman tabloda yer verilmemiş, ancak kaç kez tekrarlandıysa parantez içinde (3) gösterilmiştir.

15. KA.DER'deki en son göreviniz nedir?

	Sayı	Yüzde
Üye	7	23,3
Genel Yönetim Kurulu Üyesi	5	16,7
Başkan	4	13,3
Genel Sekreter	1	3,3
Şube Başkanı	2	6,7
Denetim Kurulu üyesi	1	3,3
Danışma Kurulu üyesi	4	13,3
Temsilci	4	13,3
Cevap vermek istemiyorum	2	6,7
Toplam	30	100,0

B) KA.DER yöneticisi olmayanlarla yapılan anket sonuçları

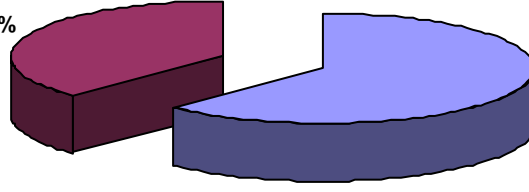
1. KA.DER'in size göre kuruluş amacı nedir? Bu konudaki düşüncelerinizi birkaç cümle ile yazar mısınız?

	Sayı	Yüzde
Kadınların insan haklarının gelişmesine katkıda bulunmak	1	12,5
Kadınların karar verme süreçlerinde daha eşit bir şekilde ve toplumsal cinsiyet duyarlılığıyla var olmasını sağlamak	1	12,5
Kadınların siyasal katılım ve temsilini arttırmak ve kadınlar arasında siyasal, sosyal, ekonomik vb. hak arayışları konusunda ortaklıklar yaratmak.	1	12,5
Kadınların siyasete daha fazla katılımını amaçlayan ve bu yönde çalışmalar yapan bir dernek	1	12,5
Kadınların siyasete ve karar mekanizmalarına katılımını yükseltmek. Bunun için kadınlara destek, dayanışma sağlamak.	1	12,5
Kadınların siyasette daha çok sayıda ve etkin bir biçimde yer almalarına ve seçilmelerine destek vermek	1	12,5
Siyasal alanda cinsiyet eşitliğini fiilen hayata geçirebilmek için çok yönlü çalışmalar yapmak. Siyasette cinsiyet eşitliğinin demokrasinin vazgeçilmez bir parçası olduğuna dair farkındalık yaratmak, siyasette kadınları güçlendirme politikalarının öncüsü olmak.	1	12,5
Siyasete katılımları engellenen kadın adayları desteklemek. Siyasete katılma konusunda kadınların önündeki engelleri kaldırmak ve kadınların siyasete eşit katılımlarını sağlamak.	1	12,5
Toplam	8	100,0

2. KA.DER'in proje ve eğitim çalışmalarını kuruluş amaçlarına uygun biçimde gerçekleştirdiğini düşünüyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet, gerçekleştiriyor	5	62,5
Emin değilim	3	37,5
Toplam	8	100,0

Emin değilim; 3; 38%



Evet,
gerçekleştiriyor; 5;
62%

3. KA.DER içinde herhangi bir siyasal veya ideolojik görüşün, KA.DER çalışmalarını ve hedeflerini etkileyecek kadar egemen olduğunu düşünüyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet, düşünüyorum	1	12,5
Hayır, düşünmüyorum	5	62,5
Emin değilim	2	25,0
Toplam	8	100,0

3a. Düşündüğünüz siyasal veya ideolojik görüşün hangi konuda bir etkisi olduğunu yazar mısınız?

	Sayı	Yüzde
Basörtüsü, ayrımcılık gibi konularda zaman zaman Ka-der'in ağır hareket etmesine neden oluyor bu gibi baskılar. Ancak, yeni yönetim bu konuda kararları daha hızlı ve demokratik bir şekilde vermeye çalışıyor. Göreceli olarak daha rahat...	1	12,5
Toplam	8	100,0

4. Sizce KA.DER, tüzüğünde yer alan tüm siyasi partilere 'eşit mesafede durma ilkesi'ni uygulayabiliyor mu?

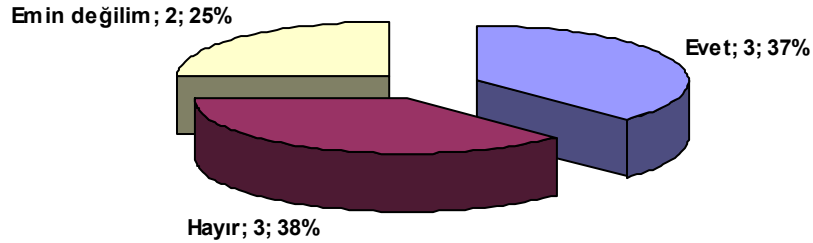
	Sayı	Yüzde
Evet, uygulayabiliyor	5	62,5
Emin değilim	2	25,0
Fikrim yok	1	12,5
Toplam	8	100,0

5. KA.DER üyelerinin, ortak bir "kadın bakış açısı" olduğunu düşünüyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet, düşünüyorum	1	12,5
Hayır, düşünmüyorum	4	50,0
Emin değilim	3	37,5
Toplam	8	100,0

6. Son bir yıl içinde KA.DER'in gerçekleştirdiği herhangi bir etkinliğe aktif olarak katıldınız mı?

	Sayı	Yüzde
Evet	4	50,0
Hayır	4	50,0
Toplam	8	100,0

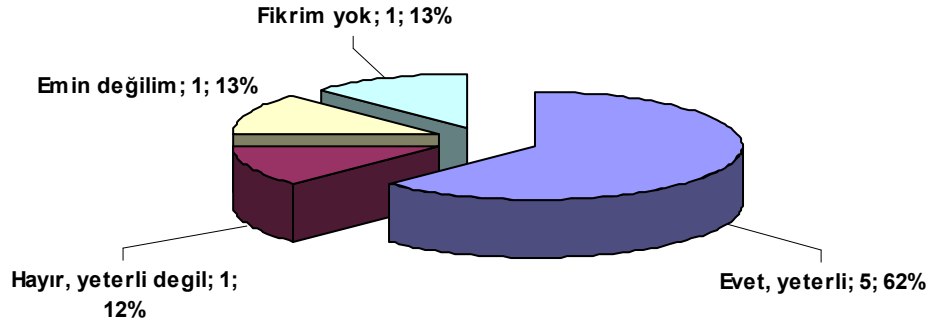


7. KA.DER'in gerçekleştireceği proje ve etkinliklerden zamanında haberdar edildiğinizi düşünüyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet	3	37,5
Hayır	3	37,5
Emin değilim	2	25,0
Toplam	8	100,0

8. KA.DER ile birlikte gerçekleştirdiğiniz proje ve etkinliklerde Ka.Der'in katkısını yeterli buluyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet, yeterli	5	62,5
Hayır, yeterli değil	1	12,5
Emin değilim	1	12,5
Fikrim yok	1	12,5
Toplam	8	100,0



8a. Neden böyle düşündüğünüzü belirtir misiniz?

	Sayı	Yüzde
Ortak yapabileceğimiz, birçok çalışma olduğunu ama iki taraftan kaynaklanan nedenlerle bunları hayata geçiremediğimizi düşünüyorum	1	12,5
Toplam	8	100,0

9. Gözlemleyebildiğiniz kadarıyla, KA.DER Şube, Temsilcilik veya Girişim Grupları KA.DER'in daha etkili olmasını ve çalışmasını sağlıyor mu?

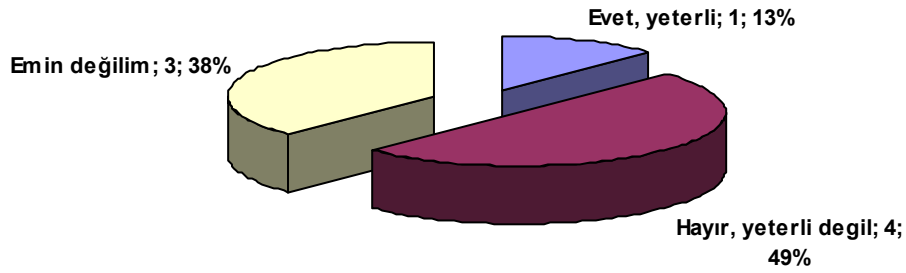
	Sayı	Yüzde
Hayır	3	37,5
Emin değilim	1	12,5
Fikrim yok	4	50,0
Toplam	8	100,0

10. Siyasi partilerdeki liderlik yapısı ve parti-içi demokrasi sorunlarının KA.DER'in amaçlarına ulaşması yönünde bir engel teşkil ettiğini düşünüyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet	8	100,0

11. KA.DER'in seçimler öncesinde kadın adaylar ve siyasi partilerle kurduğu iletişimi yeterli buluyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet, yeterli	1	12,5
Hayır, yeterli değil	4	50,0
Emin değilim	3	37,5
Toplam	8	100,0



12. KA.DER'i Türkiye'deki "kadın hareketi"nin bir parçası olarak görüyor musunuz?

	Sayı	Yüzde
Evet	8	100,0

13. KA.DER'in internet sitesini hiç ziyaret ettiniz mi?

	Sayı	Yüzde
Evet	7	87,5
Hayır	1	12,5
Toplam	8	100,0

14. KA.DER'in mutlaka çalışma/ proje yapması gerektiğini düşündüğünüz üç konuyu yazar mısınız?

Aday listelerindeki cinsiyet ayrımcılığı
Avukatlarla işbirliği yaparak kapasite arttırımı
CEDAW sözleşmesinin tanıtımı
Feminist bakış açısının açıklanması ve anlaşılmasına yönelik proje
Kadınların siyaseti algılama sorunu
Kadın kotasının seçimlerde uygulanabilmesi yönünde baskı
Kadınlar arası işbirliği sorunu

Kadınlara hukuki ve ihtiyaç olan alanlarda doğrudan veya web sayfası üzerinden destek danışmanlık
Kadınlara yönelik olumlu eylem politikalarının gönüllü değil zorunlu hale getirilmesi
Kadınlara yönelik şiddete yönelik çalışma
Kadınlarda özgüven sorunu
Kadınları yerel yönetimlerde görev almaya teşvik
Kadınların siyasal yaşamdan dışlanması
Kadınların siyaset performansı
parite yasasının çıkması için etkili bir faaliyet yürütmeli
Politik pratiğe kadınların ve kadın bakış açısının yapabileceği katkı
Seçim öncesi kampanya
Siyaset okulları
Siyasi partiler yasasının değiştirilmesine yönelik bir proje
Sosyal ve ekonomik sorunlarda kadınların ortak bir program geliştirme olasılıkları

15. KA.DER'in üye ve yöneticileri için gerçekleştirmesi gerektiğini düşündüğünüz eğitimler varsa ilk üçünü belirtir misiniz?
Çatışmalı durumlarda uzlaşma eğitimi
Çok yönlü algılama/düşünme
Diğer Kadın Merkezli STK'lar ile yakın ilişki ve ağ çalışması
Feminist bir perspektifle farkındalık artırmaya yönelik grup çalışmalarını en az yılda iki kez yapılmalı
Feminist teori ve pratik
İletişim yönetimi
İlişki yönetimi
İletişim
Kadın Hakları tarihçesi ve gelecekte farklı taktikler
Kadının insan hakları ve sözleşmeler
Kadınlar arası dayanışmaya yönelik pratiklerin eğitimi
Merkez ve şubeler arasında işbirliğini geliştirici ve var olan birikimi kullanmasını sağlayacak işbirliği ve örgütlenmeye dönük eğitimler
Sivil toplum kuruluşlarıyla iş ve güç birliği
Siyasal iletişim
Siyaset
Siyaset teorisi ve pratiği
Toplumsal cinsiyet öğelerinin yasal metinlere ve bütçelere nasıl aktarılabilirliği
Yönderlik

IV. SONUÇ

Anket sonucunda ortaya çıkan veriler, "Yönderlik Eğitimi Anketi"ni yapma kararının doğruluğunu gösterecek niteliktedir. Özellikle üye ve yöneticilerle, dışardan bakanların KA.DER algısı ve "konumlandırması"nın ne olduğu daha net olarak ortaya çıktığı gibi, yönderlik eğitiminde yer verilebilecek başlıklar ve içerikleri konusunda da önemli, yol gösterici veriler sağlanmıştır.

KA.DER, Türkiye'de "kadın hareketi"nin ayrılmaz bir bileşeni gibi görülüyor. Kuruluş amacı konusunda herkesin kafası, "kadınların siyasete katılması ve temsilinin artırılması" açısından oldukça net. Siyasal ve ideolojik bir etkinin KA.DER çalışmalarını etkilediği düşünülüyor. Tüm siyasi partilere "eşit mesafede durma ilkesi"nin uygulanması/varlığı konusunda üyeler ve üye olmayanlar da dahil yaygın bir mutabakat var.

Deneklere göre "kadın bakış açısı" konusunda bile, farklılıkların da hayat alanı bulabildiği bir sivil toplum örgütü KA.DER.

Tüm deneklerin çalışma, proje ve eğitim önerileri birlikte değerlendirildiği zaman Yönderlik eğitimi için aşağıdaki konular ve alt başlıklar ortaya çıkmaktadır.

Yapılması İstenen Çalışma ve Proje Ana Başlıkları:

- **İletişim**
- **Kadın Siyaset(çi)ler**
- **Kadın ve Siyaset**
- **Siyasi Partilerin Kadın Kolları**

Alt başlıklar:

- Adaylara destek olma,
- Araştırmalar,
- Çevre,
- Feminizm, Feminist bakış açısı,
- Haklar ve ayrımcılık,
- Kıskançlık ve rekabet,
- Kurumsallaşma,
- Kapasite geliştirme,
- Siyaset Okulu,
- Şiddet,
- Toplumsal cinsiyet,
- Yerel yönetim çalışmaları,
- Strateji,
- Anayasa,
- Yurttaşlık,
- Cinsiyet ayrımcılığı,
- Dışlanma, işbirliği
- Siyaseti algılama,
- Kota,
- CEDAW sözleşmesinin tanıtımı,
- Kadınların siyaset performansı,

- Siyasi partiler yasasının değiştirilmesi,
- Kadınların ihtiyaçlarına yönelik web sitesi/danışmanlık.

Yapılması İstenen Eğitim Ana Başlıkları:

- **İletişim,**
- **Liderlik ve strateji**
- **Siyaset bilimi**
- **Ayrımcılık**
- **Toplumsal cinsiyet**
- **Kadın hakları**

Alt başlıklar:

- KA.DER ve aidiyet
- Feminizm
- Gönüllülük
- Kıskançlık ve rekabet
- Kurumsal Yönetim
- Liderlik
- Ortak bilinç-çıkarcı
- Proje yönetimi
- Savunuculuk
- Şubelerle arama toplantıları
- Yönderlik
- Kaynak yaratma
- Sinerji, Yönetişim
- Çatışmalı durumlarda uzlaşma
- Çok yönlü algılama
- Kadın merkezli STK'larla ilişki-ağ çalışması
- Feminist perspektifle farkındalık artırma
- İlişki yönetimi
- Siyaset teorisi ve siyasal iletişim
- İşbirliği ve örgütlenme

Ayrıca ankette yönderlik eğitimine yön verecek temel verilerden biri, şu anda KA.DER'de verilen "**Toplumsal Cinsiyet**" eğitimi dokümanının geliştirilmesi ve güncellenmesi konusundaki somut taleplerdir. Örneğin bu eğitimin paralelinde "**Kıskançlık, Rekabet ve Görünür Olma**" eğitimini KA.DER'lilik bilinci kazandırma eğitimlerinin de bir parçası yapmak ya da bu konuda yeni bir doküman geliştirmenin de yararlı olacağını görülmektedir.

Yukarıda sayılan proje ve eğitim başlıkları oluşturulacak eğitimlerin hangi konularda olması gerektiğini açık bir biçimde ortaya koymaktadır.

Daha önce değinilen, özellikle eğitim alacak olan üye ve yöneticilerdeki ortak KA.DER algısı, "KA.DER bilgisi"ni doğru yönde, daha işlevsel, yararlı biçimde aktarmayı ve ortak bir dil oluşturmayı da kolaylaştıracaktır.

Ankette ortaya çıkan tüm verileri birlikte değerlendirdiğimiz zaman, KA.DER içinde potansiyel olarak varolan sorunlara da yanıt verecek, eğitim seminerlerinin



paralelinde panel, konferans havasında geçecek ayda veya iki ayda bir bilgilendirici etkinlikler düzenlemenin yararlı olacağı da görülüyor.

Özellikle KA.DER'in internet sitesinin kullanım biçimi ve oranları takip edilerek, sosyal medya ve ağ üzerinden iletişime özel bir önem verilmesi bu yönde üye ve yöneticilere eğitim verilmesi ankette ortaya çıkmayan, ama öncelikli konulardan biridir.

Anketin tüm verileri, KA.DER'in "Kadın ve Siyaset", siyasal katılım konusundaki ciddi bilgi birikimi, proaktif etkinlik yapabilme potansiyeli ve uzun yıllar sonucunda oluşan "Genel Merkez" in örgütsel sorunları saptama ve algılama yeteneği ile birleştiği zaman, ortaya daha yetkin eğitim programları ve dokümanları da çıkacaktır.

V.Yararlanılan Kaynaklar

A) Kitap ve KA.DER dokümanları

KA.DER Durum Değerlendirme Raporu, O. Suat Özçelebi, (SİTA Politik Danışmanlık A.Ş.- KA.DER / Kasım 2004 - Şubat 2005)

KA.DER, Kadın Sorunlarına Çözüm Kurultayı, 2004

KA.DER Tüzük, 2008

Moyer Bill, JoAnn Mc Allistar, Mary Lou Finley, Steven Soifer **Demokrasi Yapmak Toplumsal Hareketleri Örgütlemek İçin MAP Modeli**, (Çev; Acar Acar), Arı Yayınları.2004

Shav Randy, **Aktivistin El Kitabı**; (Çev: Barış Yıldırım), Ayrıntı Yayınları, 2001, İstanbul.

B) İnternet Sitesi:

www.ka-der.org.tr

VI. EKLER

EK 1: Yönderlik eğitimi anketinin yollandığı kişiler

A)KA.DER yöneticisi olan kişiler (36)

Zeynep Kılıç
Zeynep Meydanoğlu
Vildan Yirmibeşoğlu
Çiğdem Aydın
Nil Mutluer
Filiz Topaloğlu
Mine Kılıç
Burcu Üzümcüler
Gönül Karahanoğlu
Ezgi Koçak
Simten COŞAR
İlknur Kahvecioğlu
Dilek Üzümcüler
Ferah Nalcı
Şengül Baysak
Ayşenur Döken
Ayşe Güzin Kılıç
Ayşe Müzeyyen Demir
İnci Emirzeoğlu
Semiha Öztürk Pişirici
Yasemin Aydın
Elif Bülbül
Ayşe Bilge Dicleli
İlksen Dinçer
Serpil Sancar
Hidayet Şefkatli Tuksal
Rana Birden
Aysun Sayın
Gönül Dinçer
Yasemin Şener
Ufuk Kantarcı
Sırma Evcan
Selma Acuner
Yasemin Öz
Büşra Ersanlı
Yıldız Tokman

B)KA.DER yöneticisi olmayan kişiler(12)

SODEV	Erol Kızılelma
AKP İstanbul İl Bşk.	Aziz Babuşçu
KAGİDER	Gülseren Onanç
KAHDEM	Habibe Yılmaz Kayar
Boğaziçi Üniv	Nükhet Sirman
Akademisyen	Fatmagül Berktaş
Akademisyen	İnci Kerestecioğlu
Akademisyen	Serpil Çakır
Akademisyen	Sevgi Uçan Çubukçu
AÇEV	Hilal Özuygun Kuşçul
Siyasal İletişimci	Hakan Kızılay
Araştırmacı	Emre Erdoğan



10. KA.DER Şube ve Girişim gruplarının yaşadığı en önemli sorunları lütfen belirtir misiniz?

(En fazla 4 seçenek işaretleyebilirsiniz!)

A. Maddi Sorunlar	1 <input type="checkbox"/> Var	H. Üye bulma	1 <input type="checkbox"/> Var
B. İletişim	1 <input type="checkbox"/> Var	I. Medyayla ilişkiler	1 <input type="checkbox"/> Var
C. Kadro	1 <input type="checkbox"/> Var	J. KA.DER'in yanlış algılanması	1 <input type="checkbox"/> Var
D. Donanım	1 <input type="checkbox"/> Var	K. Kadınlar arası kıskançlık/rekabet	1 <input type="checkbox"/> Var
E. Siyasi Partilerle ilişkiler	1 <input type="checkbox"/> Var	L. Seçim dönemlerinde adaylarla	1 <input type="checkbox"/> Var
F. STK'larla ilişkiler	1 <input type="checkbox"/> Var	M. Diğer(yazınız):.....	1 <input type="checkbox"/> Var
G. Genel Merkezle iletişim	1 <input type="checkbox"/> Var	N. Fikrim Yok	1 <input type="checkbox"/> Var

11. Son 1 yıl içinde KA.DER'in gerçekleştirdiği herhangi bir etkinliğe aktif olarak katıldınız mı?

- 1 Evet 2 Hayır 3 Emin değilim 4 Fikrim Yok
5 Yanıt vermek istemiyorum

12. KA.DER'in gerçekleştireceği proje ve etkinliklerden zamanında haberdar olduğunuzu düşünüyor musunuz?

- 1 Evet 2 Hayır 3 Emin değilim 4 Fikrim Yok
5 Yanıt vermek istemiyorum

13. KA.DER'in mutlaka çalışma yapması gerektiğini düşündüğünüz konuları lütfen yazarmısınız?

(En fazla 3 konu yazabilirsiniz)

- 1:
2:
3:
4 Fikrim Yok 5 Yanıt vermek istemiyorum

14. KA.DER'in üye ve yöneticileri için gerçekleştirmesi gerektiğini düşündüğünüz eğitimler varsa lütfen yazarmısınız? (En fazla 3 konu yazabilirsiniz)

- 1:
2:
3:
4 Fikrim Yok 5 Yanıt vermek istemiyorum

15. KA.DER'deki en son göreviniz nedir?

A. Üye	1 <input type="checkbox"/> Var	G. Denetim Kurulu üyesi	1 <input type="checkbox"/> Var
B. Genel Yönetim Kurulu Üyesi	1 <input type="checkbox"/> Var	H. Danışma Kurulu üyesi	1 <input type="checkbox"/> Var
C. Başkan	1 <input type="checkbox"/> Var	I. Sayman	1 <input type="checkbox"/> Var
D. Genel Sekreter	1 <input type="checkbox"/> Var	J. Temsilci	1 <input type="checkbox"/> Var
E. Şube Başkanı	1 <input type="checkbox"/> Var	K. Disiplin kurulu Üyesi	1 <input type="checkbox"/> Var
F. Eski Merkez Yürütme Kurulu Üyesi	1 <input type="checkbox"/> Var		

Anket 2

01. KA.DER'in size göre kuruluş amacı nedir? Bu konudaki düşüncelerinizi birkaç cümle ile yazar mısınız?

.....

.....

.....

02. KA.DER'in proje ve eğitim çalışmalarını kuruluş amaçlarına uygun gerçekleştirdiğini düşünüyor musunuz?

- 1 Evet 2 Hayır 3 Emin değilim. 4 Fikrim Yok
5 Yanıt vermek istemiyorum.

03. KA.DER içinde, herhangi bir siyasal veya ideolojik görüşün, çalışmalarını ve hedeflerini etkileyecek kadar egemen olduğunu düşünüyor musunuz?

- 1 Evet 2 Hayır 3 Emin değilim 4 Fikrim Yok
5 Yanıt vermek istemiyorum.

Bu soruya "**Evet**" yanıtını verenler, bunun gerçekleştiği zaman ve niteliği konusunda birkaç cümle ile bilgi verebilirler mi?:

.....

.....

.....

04. KA.DER tüzüğünde yer alan tüm siyasi partilere 'eşit mesafede durma ilkesi'ni size göre uygulayabiliyor mu?

- 1 Evet 2 Hayır 3 Emin değilim 4 Fikrim Yok
5 Yanıt vermek istemiyorum

Bu soruya "**Hayır**" yanıtını verenler, gerekçelerini lütfen birkaç cümle ile belirtebilirler mi?:

.....

.....

.....

05. KA.DER üyelerinin, ortak bir "kadın bakış açısı" olduğunu düşünüyor musunuz?

- 1 Evet 2 Hayır 3 Emin değilim 4 Fikrim Yok
5 Yanıt vermek istemiyorum

06. Son 1 yıl içinde KA.DER'in gerçekleştirdiği herhangi bir etkinliğe aktif olarak katıldınız mı?

- 1 Evet 2 Hayır 3 Emin değilim 4 Fikrim Yok
5 Yanıt vermek istemiyorum

07. KA.DER'in gerçekleştireceği proje ve etkinliklerden zamanında haberdar olduğunuzu düşünüyor musunuz?

- 1 Evet 2 Hayır 3 Emin değilim 4 Fikrim Yok
5 Yanıt vermek istemiyorum

08. KA.DER ile birlikte gerçekleştirdiğiniz proje ve etkinliklerde Kader'in katkısını yeterli görüyor musunuz?

- 1 Evet 2 Hayır 3 Emin değilim 4 Fikrim Yok
5 Yanıt vermek istemiyorum

Bu soruya "**Hayır**" yanıtını verenler, gerekçelerini lütfen birkaç cümle ile belirtebilirler mi?:

.....

.....

.....

09. Eğer gözlemleyebildiyeniz KA.DER'in Şube, Temsilcilik veya Girişim Grupları daha etkili olmasını ve çalışmasını sağlıyor mu?

- 1 Evet 2 Hayır 3 Emin değilim 4 Fikrim Yok
5 Yanıt vermek istemiyorum



10. Siyasi partilerdeki liderlik yapısı ve parti-içi demokrasi sorunlarının KA.DER'in amaçlarına ulaşması yönünde bir engel teşkil ettiğini düşünüyor musunuz?

- 1 Evet 2 Hayır 3 Emin değilim 4 Fikrim Yok
5 Yanıt vermek istemiyorum

11. KA.DER'in seçimler öncesinde kadın adaylar ve siyasi partilerle kurduğu iletişimi yeterli görüyor musunuz?

- 1 Evet 2 Hayır 3 Emin değilim 4 Fikrim Yok
5 Yanıt vermek istemiyorum

Bu soruya "**Hayır**" yanıtını verenler, gerekçelerini lütfen birkaç cümle ile belirtebilirler

mi?:.....
.....
.....

12. KA.DER'i Türkiye'de "kadın hareketi"nin bir parçası olarak görüyor musunuz?

- 1 Evet 2 Hayır 3 Emin değilim 4 Fikrim Yok
5 Yanıt vermek istemiyorum

13. KA.DER'in internet sitesini hiç ziyaret ettiniz mi?

- 1 Evet 2 Hayır 3 Emin değilim 4 Fikrim Yok
5 Yanıt vermek istemiyorum

14. KA.DER'in mutlaka çalışma/proje yapması gerektiğini düşündüğünüz konuları lütfen yazar mısınız?

(En fazla 3 konu yazabilirsiniz)

1:

2:

3:

- 4 Fikrim Yok 5 Yanıt vermek istemiyorum

15. KA.DER'in üye ve yöneticileri için gerçekleştirmesi gerektiğini düşündüğünüz eğitimler varsa lütfen önerir misiniz? (En fazla 3 konu yazabilirsiniz)

1:

2:

3:

- 4 Fikrim Yok 5 Yanıt vermek istemiyorum